



A.D. 1308

unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

**LM-8 - Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie molecolari e industriali
(LM46)**

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica
2022

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica - 2022

FRONTESPIZIO

DIPARTIMENTO

Denominazione del Dipartimento: Chimica, Biologia e Biotecnologie

CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie Molecolari e Industriali

Classe: LM-8

Sede: via del Giochetto - 06122 Perugia

COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Prof. ssa Paola Belanzoni (Docente, Coordinatrice CP)

Prof. Manlio Di Cristina (Docente)

Prof. Roberto Fabiani (Docente)

Prof. ssa Livia Lucentini (Docente)

Prof. ssa Assunta Marrocchi (Docente)

Prof. ssa Silvana Piersanti (Docente)

Prof. ssa Serena Porcellati (Docente)

Prof. ssa Paola Sassi (Docente)

Sig. Alabed Husam B.R. CdS Biotecnologie (Dottorato) (Rappresentante degli studenti)

Sig. Anastasi Luca CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Caglia Martina CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Cerbella Marta CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Cimichella Davide CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Lanfaloni Giorgia CdS Chimica (Rappresentante degli studenti)

Sig. Ornielli Samuele CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Tagariello Sara CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Granocchia Giorgia CdS Biotecnologie Molecolari e Industriali (studentessa uditrice)

Sig. Masini Paolo CdS Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali (studente uditore)

Sig. ra Moriconi Marta CdS Biologia (studentessa uditrice)

Sig. ra Scarlato Stella CdS Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali (studentessa uditrice)

Sig. ra Sorgi Giulia CdS Scienze Chimiche (studentessa uditrice)

DATE DELLE SEDUTE

17 giugno 2022 - approvazione dei Regolamenti Didattici dei CdS AA 2022/2023.

14 settembre 2022 - approvazione del calendario delle lezioni del I semestre AA 2022/2023, approvazione del calendario degli esami e delle prove finali AA 2022/2023, approvazione del Manifesto degli Studi - CdS AA 2022/2023.

7 novembre 2022 - analisi e discussione della Relazione annuale.

28 novembre 2022 - approvazione della Relazione annuale.

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Analisi e proposte

Le modalità di diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti sono adeguate e, come riportato dalla scheda SUA-CdS 2022 (quadro B6), la consultazione dei risultati della valutazione è accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://sisvaldidat.unifi.it>. Il questionario ANVUR, adottato dall'Ateneo dall'A.A. 2013/2014, è stato arricchito ed integrato negli anni con quesiti aggiuntivi e le modalità di diffusione del medesimo hanno fatto in modo che una elevata percentuale di studenti abbia partecipato alla loro rilevazione. A partire dall'A.A. 2021-2022, l'Ateneo ha ritenuto però opportuno procedere, oltreché ad una revisione delle tempistiche per la rilevazione delle opinioni degli studenti, alla riorganizzazione delle domande contenute nel questionario, scorporando dal medesimo alcune domande specifiche attinenti alle strutture e ai servizi.

L'Ateneo raccoglie le opinioni degli studenti sugli insegnamenti attivati al fine di consentire ai docenti, ai Gruppi di riesame dei CdS e alle Commissioni paritetiche per la didattica di individuare interventi di correzione mirati al miglioramento della qualità della didattica.

Non risultano criticità emergenti dai questionari.

La CP invita sempre i docenti a sollecitare gli studenti alla compilazione dei questionari.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi e proposte

Il materiale didattico fornito agli studenti tramite la piattaforma Unistudium, che è ormai usata dalla maggior parte dei docenti e studenti, è in linea di massima adeguato allo studio della materia. Le valutazioni ottenute dal quesito D3, infatti, "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?", sono generalmente positive, con il valore medio (7.74) in linea con quello del Dipartimento (7.93), pur essendo inferiore a quello del precedente anno (8.25).

Le aule sono localizzate presso il polo didattico sito in via del Giochetto, quartiere Monteluca. Dai dati forniti da AlmaLaurea i punti di forza del CdS sono l'ottima valutazione dell'organizzazione della didattica, delle aule e delle attrezzature didattiche (in particolare dei laboratori) e delle attrezzature informatiche. Emerge comunque chiara una criticità che riguarda i servizi bibliotecari, valutati in maniera negativa da più del 30% degli intervistati. Tale criticità va affrontata in seno al CdS.

Il rappresentante (uditore) degli studenti propone l'introduzione di un maggior numero di ore di laboratorio e di aumentare il numero di prese di corrente nell'aula A5.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Analisi e proposte

I quadri della SUA-CdS 2022 relativi ai risultati di apprendimento attesi (A4b2) riportano in modo chiaro e dettagliato i criteri da adottare per definire le modalità di accertamento e i livelli di profitto raggiunti (Quadro B1b). L'analisi delle schede insegnamento evidenzia che la tipologia d'esame in tutti i casi è definita in base alle caratteristiche di apprendimento attese e pertanto risulta adeguata a distinguere i diversi livelli di raggiungimento dei risultati.

Alla domanda D4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" lo score medio del corso di laurea è 8.81, in linea con il punteggio medio dell'Anno precedente (9.02).

Come si evince dall'elaborazione dei dati riportati da Alma Laurea, il giudizio complessivo degli studenti sul Corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie Molecolari Industriali è generalmente positivo, in linea con i valori del Dipartimento, ma in leggera flessione generale rispetto ai valori dell'anno precedente.

Non sono emerse situazioni critiche relative alle modalità di valutazione.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Analisi e proposte

Come riportato nella scheda SUA-CdS 2022, la numerosità del corso non è elevata e l'esiguo numero di iscritti non consente di elaborare, per il momento, statistiche significative. Nonostante

il numero degli studenti sia ancora contenuto, presenta un andamento positivo costante. Infatti, gli iscritti nell'anno accademico 2021/2022 sono stati 32 in leggero calo rispetto al 2020/21 sono stati 37 a fronte di 29 iscritti nel 2019/20. Il numero degli studenti iscritti al primo anno rimane contenuto, con piccole variazioni nel triennio: 14 nel 2019/20, 15 nel 2020/21 e 10 nel 2021/22. Si conferma il dato che 70% degli immatricolati proviene da un percorso triennale concluso nell'Ateneo di Perugia.

Il flusso di studenti sia in uscita che in entrata non è significativo, 1 studente in uscita e 1 studente in entrata da altro Ateneo nell'anno accademico 2019/20, 0 studenti in uscita e 0 studenti in entrata da altro Ateneo negli anni accademici 2020/21 e 2021/2022.

Il CdS ha fatto propri i suggerimenti e le indicazioni fornite dalla Scheda di Monitoraggio del Corso, elaborata dal Gruppo di Riesame ed ha individuato e/o messo in atto adeguate misure correttive.

I dati raccolti dalla scheda SUA-CdS 2022 indicano un tasso di occupazione del 100% a 3 anni dalla Laurea e, come già detto, nonostante l'esiguo numero degli iscritti, dai dati emerge un elevato grado di soddisfazione del corso di studio (90% degli intervistati) dimostrata in primis dall'elevata percentuale di studenti che si riscriverebbero allo stesso corso di Laurea (100%).

A prova di quanto detto, il CdS si adopera per mantenere contatti costanti con il mondo del lavoro ed aggiorna costantemente l'offerta formativa sui contenuti, per renderla sempre più adeguata agli sbocchi occupazionali ed ai possibili destini lavorativi dei laureati. Dai dati della scheda SUA – CdS 2022 quadro C3 si evince che il Corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie Molecolari e Industriali ha stipulato convenzioni con enti, Università e aziende italiane e straniere per favorire attività di stage/tirocinio sia curriculare che extracurriculare dei propri studenti, valutandone la coerenza. Il CdS, attraverso i rappresentanti del mondo del lavoro e le attività di ricerca dei propri docenti, è costantemente attento a cogliere le innovazioni e i nuovi continui obiettivi provenienti dal mondo esterno del lavoro.

Il gruppo del riesame svolge azione di monitoraggio e suggerisce azioni di aggiornamento e adeguamento dei contenuti dei corsi che verrà presentato al CdS. Il Gruppo di Riesame del CdS redige la scheda di monitoraggio annuale quale commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere degli studenti e il Rapporto di Riesame ciclico che consiste in una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti da realizzare nel ciclo successivo.

La CP, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, non ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS.

Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Analisi e proposte

Le informazioni riportate nella pagina web relativa al CdS risultano chiare, complete e aggiornate.

Le schede d'insegnamento nel Portale di Ateneo sono compilate in modo coerente con le linee guida fornite dal Presidio di Qualità.

Le informazioni riportate nella scheda SUA-CdS risultano coerenti con quanto dichiarato nelle schede d'insegnamento nel Portale di Ateneo.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Nella scheda SUA-CDS 2022 (quadro B6) sono anche riportati i suggerimenti degli studenti per migliorare la qualità del corso.

Vengono, infatti, fatte presenti le necessità di: inserire prove di esame intermedie (16.95%); fornire maggiori conoscenze di base (29.66%); fornire in anticipo il materiale didattico (18.6%); migliorare le attività di supporto alla didattica (15.25%); alleggerire il carico didattico (19.4%); migliorare il coordinamento con gli insegnamenti (16.10) ed eliminare dal programma elementi già trattati (7.63).

Lo studente uditore in CP, rappresentante del CdS, propone anche di distribuire più equamente nell'arco dei due anni il carico didattico; di avere l'accesso alla consultazione di un numero maggiore di articoli scientifici; di continuare sempre a vigilare per evitare la sovrapposizione delle date degli esami.

Ciascuno di questi suggerimenti sarà fatto proprio dal CdS, convinti che essi spingano a mantenere alto il livello accademico e organizzativo del corso di studio.

I nuovi dati elaborati da Alma Laurea sottolineano ancora una volta il basso numero di nuovi iscritti al CdS. Le azioni intraprese di orientamento presso gli studenti della laurea triennale devono essere rafforzate.